

1. Наименование дисциплины

История географии

Цель изучения дисциплины: является формирование целостного представления в области истории географической науки как основы индивидуальной образовательной потребности и готовности использовать его в процессе обучения географическим дисциплинам.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Ознакомление с основными этапами развития географии с древнейших времен до настоящего времени, раскрытие ее противоречий, ведущих тенденций и парадигмальных сдвигов в определении объекта, предмета, целей и метода исследований.

2. Раскрытие содержания научных теорий, концепций и гипотез, составляющих теоретическое ядро современной физической и экономической географии и современного научного мировоззрения в целом.

3. Формирование системы учебных умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного изучения географической науки в процессе самообразования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль – География, биология (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История географии» (Б1.О.07.13) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История географии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-3.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрируют уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: этапы накопления географических знаний; основные персоналии географической науки за историческое время; сущность основных географических концепций за историческое время; современную географическую картину мира как итог географических знаний, накопленных за историческое время; основные географические школы. Уметь: оценить влияние географической науки на социально-экономическую жизнь общества на разных этапах исторического развития; провести ретроспективный анализ формирования географического пространства; применить опыт работы ведущих научных организаций, научных коллективов, ведущих научных

			школ, творческой деятельности крупных ученых, их стиля работы, научного подхода, образа мышления; использовать историко-географический подход. Владеть: навыками ведения дискуссий по проблемам истории географической науки; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по истории географии.
ПК-3	ПК-3. Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и межпредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных программ для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды в преподавании истории географии в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: основные черты и особенности каждого этапа развития мировой географической науки; важнейшие географические теории и гипотезы, выработанные выдающимися представителями географической науки; выдающихся отечественных и зарубежных деятелей мировой науки; структуру географической науки; методы исследования географической науки; об основных направлениях и тенденциях географической науки в мире и в России;. Уметь: использовать общегеографические и специальные карты, картограммы, картосхемы и другие картографические источники знаний; использовать материалы справочников и энциклопедий; работать с различными источниками информации, включая Internet. Владеть: понятийным и методологическим аппаратом курса; методами и приемами проведения системного анализа географических трудов и монографий.

1. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент.